

Краткая аннотация

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) (далее – АОП ДО для детей с ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022, и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ (далее – ФГОС ДО).

ФГОС ДО определяет инвариантные цели и ориентиры разработки АОП ДО для детей с ТНР, а ФАОП ДО – примеры вариативных способов и средств их достижения.

ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым МБДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает АОП ДО для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) с 3 до 7 лет (общим недоразвитием речи, фонетико - фонематическим недоразвитием речи).

Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанных МБДОУ АОП ДО для обучающихся с ТНР, определены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

АОП ДО для детей с ТНР раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МБДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно - пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается образовательная программа МБДОУ.

Структура АОП ДО для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

¹«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2013 №1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный №30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г.№31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019г. регистрационный №53776).